**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะ**.............มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์............**ภาควิชา**…………มนุษยศาสตร์…

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน *Basic Malay*

**2. จำนวนหน่วยกิต**

 2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

□ หลักสูตร ..................................................................... สาขาวิชา..................................................

☑หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

 ☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป □ บังคับ ☑ เลือก

 ในกลุ่มวิชา ☑ ภาษาและการสื่อสาร

 □ มนุษยศาสตร์

 □ สังคมศาสตร์

 □ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 □ หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา □ แกน □ บังคับ □ เลือก

 □ เฉพาะด้าน □ บังคับ □ เลือก

 □ พื้นฐานวิชาชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □ ชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □ เอก □ บังคับ □ เลือก

 □ โท □ บังคับ □ เลือก

 □ อื่นๆ (ระบุ) …………………..………………

 □ หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์ซำสีนาร์ ยาพา

 อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ซำสีนาร์ ยาพา

 2. อาจารย์รอมยี มอหิ

 3. อาจารย์อัฟฟาน สามะ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑-๔

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( (ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

 □ รายวิชา …………………………………..

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites( (ถ้ามี)**

 ☑ ไม่มี

 □ รายวิชา……………………………………

**8. สถานที่เรียน**

 คณะ...................มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.................................. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 □ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ....... เดือน ........................ พ.ศ. .....

 ☑ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ....๒๘ เดือน..กรกฎาคม..... พ.ศ. ๒๕๕๗

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้วผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูดและ อ่านภาษามลายูได้ถูกต้อง สร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู เชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานใน 4 ทักษะ คือทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน ภาษามลายู รวมทั้งได้เรียนรู้และเข้าใจสำนวนภาษามลายู ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษามลายูในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศึกษารูปประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายูเพิ่มขึ้น

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ 15 ชั่วโมง

 จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์ 30 ชั่วโมง

 จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา - ชั่วโมง

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

ให้คำปรึกษาจำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ( สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษาตามแต่ละกรณี )

วิธีการสื่อสารกับนักศึกษาด้วยตนเองใช้ e-mail / facebook หรือนักศึกษาสามารถมาหาอาจารย์ที่ห้องโประแกรมภาษามลายู ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

1. **คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **1.2 วิธีการสอน** | **1.3 วิธีการประเมินผล** |
| - วินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน ใฝ่รู้ อดทนและรับผิดชอบ- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | * สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
* จัดกิจกรรมที่สอดแทรกและเน้นคุณธรรม จริยธรรมการเสียสละ
* ปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของผู้สอน

  | - พฤติกรรมการเข้าเรียนและ พฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการผลการปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา- ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพงานที่ได้รับมอบหมาย |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **1.2 วิธีการสอน** | **1.3 วิธีการประเมินผล** |
| * ทักษะการฟังและพูดภาษามลายู
* ทักษะการอ่านภาษามลายู
* ทักษะการเขียนประโยคพื้นฐาน
* ทักษะการเชื่อมประโยคพื้นฐาน
* สำนวนภาษามลายู
 | - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา- การทำงานกลุ่ม การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย วิเคราะห์ ประเด็นกรณีศึกษารวมทั้งปัญหาการใช้คำและการสร้างประโยคภาษามลายู - มอบหมายให้ค้นหาบทความและการวิเคราะห์บทความโดยนำมาสรุปและนำเสนอ  | - ประเมินจากการทดสอบย่อยกลางภาค และสอบปลายภาค- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น- ประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1 ทักษะทางปัญหาที่ต้องพัฒนา** | **3.2 วิธีการสอน** | **3.3 วิธีการประเมินผล** |
| - พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรู้และความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ประโยคในบทความ และเทคนิคในการสร้างประโยคที่ถูกต้องตามทฤษฎีต่างๆ รวมทั้งการเลือกใช้สำนวนภาษามลายูที่เหมาะสม | - ใช้กระบวนการสอนที่สะท้อนความคิด การคิดอย่างมีระบบ - การวิเคราะห์ประโยคต่างๆ รวมทั้งการทำรายงานในภาษามลายู - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอผลงาน  | - ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน - รายงานที่ได้รับมอบหมาย- ประเมินจากการสอบย่อย และสอบกลางภาคปลายภาค  |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **4.2 วิธีการสอน** | **4.3 วิธีการประเมินผล** |
| - ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน- ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด - การปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม | - จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียน- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงานในเชิงวิเคราะห์- อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน  | - ประเมินจากจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพงานที่ได้รับมอบหมาย |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **5.2 วิธีการสอน** | **5.3 วิธีการประเมินผล** |
| - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนโดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาและปัญหา- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เนต- ทักษะในการเขียนและนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม | - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม* การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย
* มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซด์ต่างๆ
* นำเสนอการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม
 | - ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **เนื้อหาวิชา** | **จน.****ชม.** | **กิจกรรม** | **การวัดและประเมินผล** | **ผู้สอน** |
| 1. | แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล | 3 | * บรรยาย / อภิปราย
 | Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 2. | บทที่ 1 ประวัติและความเป็นมาของภาษามลายู* 1. การสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู

- การกล่าวทักทาย, การแนะนำตนเอง, การขอความช่วยเหลือ, การกล่าวคำอวยพร | 3 | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาเขียนสรุปประวัติและความเป็นมาของภาษามลาย
* นักศึกษาฝึกการสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู
 | - นักศึกษาส่งบทสรุปประวัติและความเป็นมาของภาษามลายู- นักศึกษาส่งงานเกี่ยวกับการสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 3 | บทที่ 2 ระบบเสียงในภาษามลายู* vokal
* konsonan
* diftong

2.1 ความแตกต่างของเสียงระหว่างภาษามลายูกับภาษาอังกฤษ | 6 | * บรรยาย
* นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียง
 | * สุ่มนักศึกษาอ่านคำ
* ทำแบบฝึกหัด

- ทดสอบการออกเสียง | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 4-7 | บทที่ 3 ชนิดของคำ (Penggolongan kata)* 1. Kata nama
	2. Kata kerja
	3. Kata adjektif
	4. Kata tugas
 | 6 | * มอบหมายงานแต่ละกลุ่ม
* นักศึกษาหาชนิดของคำจากบทความ
 | * การสนทนาหน้าชั้นเรียนในแต่ละกลุ่ม
* ทดสอบย่อยในชั้นเรียน
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 8 | บทที่ 4 คำลักษณะนาม (Penjodoh bilangan)  |  | * อาจารย์บรรยาย
* นักศึกษาสร้างประโยคด้วยตนเอง
* มอบหมายงานเป็นรายบุคคล
 | * ทดสอบย่อยในชั้นเรียน
* ให้นักศึกษารายงานหน้าชั้นเป็นรายบุคคล
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 9-12 | บทที่ 5 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู 5.1 ความหมายของประโยคพื้นฐาน 5.2 โครงสร้างของประโยคพื้นฐาน* FN + FN
* FN + FK
* FN + FAdj
* FN + FSnd
 | 6 | * อาจารย์บรรยาย
* นักศึกษาสร้างประโยคด้วยตนเอง
* นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่มโดย
* 3 กลุ่มแรกทำรายงานเรื่อง “โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู”
 | * ทดสอบในชั้นเรียน
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 13-14 | บทที่ 6 สำนวนภาษามลายู* Peribahasa
* Pepatah
* Perumpamaan
* Bidalan
 | 6 | * อาจารย์บรรยาย
* นักศึกษาแบ่งกลุ่ม
 | * นำเสนอหน้าชั้นเรียน เรื่อง
* ***“สำนวนภาษามลายู”***
* ทดสอบ
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 15 | สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา | 3 | * อาจารย์บรรยายและสรุปเนื้อหา
* นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามาตลอดภาคการศึกษา
 | * ฝึกปฏิบัติ
* ทดสอบ
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **งานที่จะใช้ประเมินผล** | **สัปดาห์ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| คุณธรรมจริยธรรมความรู้ปัญญาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ และทักษะการสื่อสารฯ  | - พฤติกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ  แสดงความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ  ผลงาน | **ตลอดภาคเรียน**สัปดาห์ที่ 8สัปดาห์ที่ 15ตลอดภาคเรียนตลอดภาคเรียน | **10%****20%****40%****10%****10%****10%** |

#####

#####  หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt. 2007. *Bahasa Kebangsaan*. Selamgor: Pearson Malaysia Sdn, Bhd.

Abdul Hamid Mahmood. 2006. *Sintaksis Dialek Kelantan*. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdullah Hassan. 2006. *Fonetik dan Fonologi*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. 2006. *Morfologi*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan dkk. 2006. *Sintaksis*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. 2007. *Linguistik Am*: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. 2008. *Nahu Kemas Kini Panduan Bahasa yang Baik dan Betul*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. 2008*.Tatabahasa* *Pedagogi untuk sekolah Menengah*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abdul ghalib Yunus dan Ghazali Lateh. 2009. *Bahasa Malaysia*. Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Ain Nafila. 2009. *Bahasa Malaysia Tingkatan 5*. Selangor: Pelangi Sdn. Bhd.

Asmah Omar. 2004. *Muafakat Bahasa: Sejarah MBIM/MABBIM Sebagai Pembina Bahasa.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Asraf dan Suriati Ibrahim. *Bahasa Malaysia (Tatabahasa).* Selangor: Sasbadi Sdn. Bhd.

Aziah Tajudin. 2007. *Berhenti Sejenak*. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Aziah Tajudin. 2007. *Indahnya Bahasa*. Kula Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Darwis Harahap. 2005. *Pembicaraan Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ismail Dahaman.1994*. Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Jane Grimshaw. 1995. *Struktur Argumen*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Lee Lai dan Raja Masittah Raja Ariffin. 2007. *Petunjuk Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Paitoon M. Chaiyanara. 2006. *Pengenalan Fonetik dan Fonologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Pitsamai Intarachat. 1987. *Sintaksis Predikat dalam Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Radiah Yussoff dan Nor’ Aini Ismail. 2006. *Linguistik Pengenalan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Zainal Abidin Ahmad. 2000. *Pelita Bahasa Melayu Penggal I-III*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

2.1 เสียงและพยัญชนะในภาษามลายู

2.2 ชนิดของคำ

2.3 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู

2.4 สำนวนในภาษามลายู

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้องและเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อตามแผนการสอน

 [www.dbp.gov.my](http://www.dbp.gov.my)

 [www.utusan.com.my](http://www.utusan.com.my)

 [www.bernama.com.my](http://www.bernama.com.my)

 [www.google.com](http://www.google.com)

 [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

 www.slideshare.com

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาสามารถกระทำโดยการนำแนวคิดและความเห็นของนักศึกษาดังต่อไปนี้

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียน

1.2 การนำเสนอหัวข้อต่างๆที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

1.3 การประเมินผู้สอนและการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

กลยุทธ์การประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

 2.1 ผลการเรียนของนักศึกษา

 2.2 แบบประเมินการสอนโดยผู้เรียน

 2.3 การสังเกตการณ์ของหัวหน้าภาคและคณบดี

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากได้ประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนดังนี้

 3.1 อบรมและสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

 3.2 วิจัยในและนอกชั้นเรียน

 3.3 ตกลงร่วมกับผู้เรียนว่าด้ายเทคนิคการสอนที่เหมาะสม

 3.4 ปรึกษาผู้ที่มีประสบการณ์การสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามแบบประเมินจากผู้เรียน หรือการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียนรวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์โดยรวมดังต่อไปนี้

 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนโดยผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

 4.3 มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (Universiti Kebangsaan Malaysia) โดยปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และ เทคนิคการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาและผู้เรียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทดสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนและรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้ประสบผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ดังนี้

 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกๆ 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในการประยุกต์รายวิชานี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

**หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)**

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

 **Integrating research process or innovation to teaching and learning process**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………-……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

 **Integrating academic services to teaching and learning process**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….